

# Laboratorio di cittadinanza attiva: l'importanza di partecipare

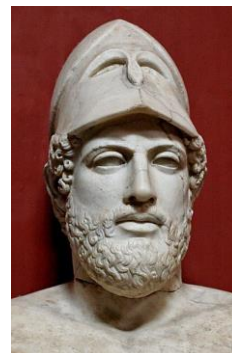


# Politica

La parola 'politica' deriva dall'aggettivo greco πολιτικός, a sua volta derivato da πόλις, città. Era il termine in uso per designare ciò che appartiene alla dimensione della vita comune.

«La politica è *l'arte di vivere assieme*»

[Pericle, 460 a.C.]



**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# La politica dalla base

- Informarsi e pretendere informazione
- Partecipare e pretendere ascolto
- Agire: volontariato, associazionismo, campagne di pressione, citizen journalism, social network, manifestazioni, consumo critico

**Dall'*io* al *noi*: in politica si sale, non si 'scende'**

**Non sottovalutiamo la nostra possibilità di incidere sul bene comune**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# La politica dalla base

Giustizia per Taranto è un laboratorio di confronto politico aperto, democratico e inclusivo.

Un collettivo che si prende cura del bene comune, nel quale è possibile crescere anche a livello personale.

Giustizia ambientale e giustizia sociale sono i valori comuni che vengono esercitati attraverso proteste, denunce e proposte, nonché la vigilanza critica e propositiva all'operato delle istituzioni.

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# L'approccio al cambiamento

I problemi del territorio possono avere due approcci diversi: uno con interventi a monte e l'altro con interventi a valle.

Quelli più efficaci devono partire dalla rigenerazione sociale e culturale della nostra comunità, prima che da quella 'strutturale' o 'securitaria'.

Affrontando gli aspetti culturali e sociali si risolvono a monte i problemi di inclusione, partecipazione e legalità.

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# Parleremo degli strumenti della partecipazione

- a) La partecipazione popolare in Costituzione
- b) Il principio di sussidiarietà
- c) Legge regionale sulla partecipazione
- d) Le Consulte comunali
- e) I beni comuni
- f) La cittadinanza attiva a scuola
- g) Esempi di resistenza
- h) Citazioni di personaggi illustri

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# **a) La partecipazione popolare in Costituzione**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# a) La partecipazione popolare in Costituzione

## Art.71: La legge di iniziativa popolare

«L'iniziativa delle leggi appartiene al Governo, a ciascun membro delle Camere ed agli organi ed enti ai quali sia conferita da legge costituzionale. Il popolo esercita l'iniziativa delle leggi, mediante la proposta, da parte di almeno cinquantamila elettori, di un progetto redatto in articoli.»

*Limiti: il Parlamento non prevede tempi perentori per discuterla*



# a) La partecipazione popolare in Costituzione

## Art.75: Il referendum popolare

«È indetto referendum popolare per deliberare l'abrogazione, totale o parziale, di una legge o di un atto avente valore di legge, quando lo richiedono cinquecentomila elettori o cinque Consigli regionali. [...] La proposta soggetta a referendum è approvata se ha partecipato alla votazione la maggioranza degli aventi diritto, e se è raggiunta la maggioranza dei voti validamente espressi.»

*Limiti: Possono richiederlo 500mila elettori o 5 Consigli regionali*

# a) La partecipazione popolare in Costituzione

## Art.138: Il referendum costituzionale

«[...] Una legge di revisione costituzionale, salvo che sia stata adottata in seconda lettura da ciascuna delle due Camere con una maggioranza dei due terzi dei suoi membri, è sottoposta al referendum popolare se ne è fatta domanda entro tre mesi da un quinto dei membri di una Camera o da 500 mila cittadini aventi diritto di voto.»

## **b) Il principio di sussidiarietà**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

## b) Il principio di sussidiarietà

### Art.118 Cost. e L. 131/2003: Il principio di sussidiarietà

Stato, Regioni, Città metropolitane, Province e Comuni favoriscono l'autonoma iniziativa dei cittadini, singoli e associati, per lo svolgimento di attività di interesse generale, sulla base del principio di sussidiarietà»

«Un'entità di livello superiore non deve agire in situazioni nelle quali l'entità di livello inferiore (e, da ultimo, il cittadino) è in grado di agire per proprio conto.»

(fonte: <https://www.senato.it/istituzione/la-costituzione/parte-ii/titolo-v/articolo-118>)

## **c) Legge regionale sulla partecipazione**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# c) Legge regionale sulla partecipazione

Legge regionale 28/2017

«La Regione Puglia sostiene e promuove la sovranità popolare prevista dall'articolo 1 della Costituzione, anche attraverso la partecipazione piena e consapevole delle persone, sia come singoli sia nelle formazioni sociali, nella elaborazione delle politiche pubbliche regionali e locali.»

## **d) Le Consulte comunali**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# d) Le Consulte comunali

## Articoli 45, 46 e 48 dello Statuto comunale

«Il Comune di Taranto garantisce alla comunità, nell'ambito della propria autonomia, l'effettiva partecipazione libera e democratica all'attività politico-amministrativa della città»

«Il Comune favorisce la formazione di organismi a base associativa o di volontariato, con il compito di concorrere alla gestione dei servizi comunali a domanda individuale.»

«Le Consulte, nelle materie di competenza, potranno essere sentite ed esprimere pareri preventivi formali per l'eventuale adozione di atti e avanzare proposte per la gestione dei servizi e l'uso dei beni comunali, mediante la stipula di apposite convenzioni senza fine di lucro.»

(fonte:<https://www.comune.taranto.it/images/doc/amministrazione/statuto/STATUTOCOMUNETARANTOAggiornato.pdf>)



## e) I beni comuni

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# e) I beni comuni

## I regolamenti per la gestione condivisa di beni collettivi

*Res communes omnium (Il sec. D.C.)*

Sono beni che appartengono a tutti, né pubblici e né privati.

Trova fondamento nell'art. 1 della Costituzione che parla di “sovranità” popolare. I beni comuni come spazi inclusivi per il benessere collettivo.

Ne sono nati regolamenti comunali per la gestione condivisa di beni comuni nell'interesse generale e, dunque, nella disponibilità di ciascuno. Taranto se ne sta dotando e piazza Marconi è il primo esempio, di fatto, di questo nuovo concetto.

## **f) La cittadinanza attiva a scuola**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# f) La cittadinanza attiva a scuola

## Nelle scuole

- E' già [obbligatoria in tutt'Europa](#)
- Deve entrare trasversalmente nelle discipline
- In Italia poche scuole e pochi insegnanti sono consapevoli di dover educare alla cittadinanza attiva. Troppi dicono:  
*“Dobbiamo prima finire il programma”*

*Fonte: Le slide sulla cittadinanza attiva a scuola sono state gentilmente fornite dal prof. Alessandro Marescotti e realizzate nell'ambito del progetto scolastico Ecodidattica*

# f) La cittadinanza attiva a scuola

## Le linee guida dell'Europa

«Le abilità in materia di competenza civica riguardano la capacità di impegnarsi in modo efficace con gli altri nella sfera pubblica nonché di mostrare solidarietà e interesse per risolvere i problemi che riguardano la collettività locale e la comunità allargata. [...] La competenza civica si basa sulla conoscenza dei concetti di democrazia, giustizia, uguaglianza, cittadinanza e diritti civili. [...] La partecipazione costruttiva comporta anche **attività civili**, il sostegno alla diversità sociale, alla coesione e allo **sviluppo sostenibile** [...]»

**Il Parlamento Europeo assegna alla scuola il compito educare al *saper essere* e al *saper fare* e non solo al *sapere*. Non solo conoscenza, ma competenza.**

[Raccomandazione CE 962 del 18/12/2006 del Parlamento Europeo e del Consiglio]

## f) La cittadinanza attiva a scuola

### Cosa è la coesione sociale

Per ottenere *coesione sociale* occorrono relazioni sociali attive: una rete di scambi di informazioni, solidarietà, coinvolgimento di tutti nella partecipazione civile. Questo consolida il senso di identità e di appartenenza a una collettività escludendo le marginalità.

# f) La cittadinanza attiva a scuola

## La nuova educazione civica

L'educazione civica contribuisce a formare cittadini responsabili e attivi e a promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri.

(Art. 1 Legge 92/2019)

# f) La cittadinanza attiva a scuola

## Educazione alla legalità

Se le leggi sono *giuste*, educare alla legalità è una strategia contro:

- Illegalità, clientelismo, rinuncia ai diritti
- Perseguimento di favori personali
- Individualismo e rassegnazione
- Mafia, violenza, bullismo e perdita della solidarietà
- La filosofia del “mi faccio i fatti miei”

E per favorire:

- Il cambiamento del rapporto cittadini/potere
- Creatività e nuovi modelli di sviluppo sostenibile
- Creare dinamiche di sviluppo basate sulle idee dei cittadini
- Ambienti di apprendimento collettivo



## **g) Esempi di resistenza**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# g) Esempi di resistenza

## Opposizione ai diritti negati

- Gandhi
- M.L.King
- Mandela
- Don Lorenzo Milani
- Padre Alex Zanotelli
- Peppino Impastato
- Don Luigi Ciotti

## **h) Citazioni di personaggi illustri**

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto

# h) Citazioni di personaggi illustri

## Costantino Mortati, padre costituente della DC

«[...] La constatazione di uno scarto fra partiti e opinione pubblica viene a giustificare ancora di più l'adozione di questo istituto (il referendum – ndr), perché questo contrasto fra rappresentanti e rappresentati può significare o una deficienza dei primi o una deficienza dei secondi. [...] O sono i primi che interpretano male la volontà popolare e i bisogni reali del popolo, e allora è giusto che la loro attività sia arrestata dal popolo; o è il popolo che è scarsamente educato, e allora è ai partiti che si deve imputare tale situazione, ed il rimedio non può essere quello di escludere il popolo, bensì di **eccitare il suo spirito politico, la sua sensibilità ai problemi politici, la sua capacità di intendere gli interessi generali** [...] ed è anche col servirsi delle varie associazioni spontanee e col loro inserirle nella vita politica che si può agevolare la sensibilità popolare alla voce degli interessi collettivi.»

## h) Citazioni di personaggi illustri

Antonio Gramsci, politico, filosofo, giornalista

«Agitatevi, perché avremo bisogno di tutto il vostro entusiasmo.  
Organizzatevi, perché avremo bisogno di tutta la vostra forza.  
Studiate, perché avremo bisogno di tutta la vostra intelligenza.»

[da L'Ordine Nuovo, primo numero 1919]



# Grazie per la vostra partecipazione

Puoi partecipare con noi alla vita pubblica della città venendo alle nostre assemblee settimanali ogni mercoledì, dalle 19 alle 21, in piazza Marconi 1.

**Laboratorio di cittadinanza attiva**

Giustizia per Taranto – Piazza Marconi, 1 – 74121 Taranto